

k uvedeným závěrům si dovolím tyto poznámky:

a) k bodu projektové podpory vytvoření vzorových ŠVP:

moje reakce: MŠMT ani VÚP vzorové ŠVP vytvářet nebudou, ani je nebudou projektově podporovat či oficiálně publikovat, neboť ze zákona vyplývá pouze vytvoření RVP a ŠVP !!. Přirozeně však nikomu není bráněno aby "vzorové" ŠVP vytvořil a školám je např. nabídl k využití, bude-li mít takovou potřebu (např. JČMF, různé asociace apod.). Tomu lze asi jen těžko bránit. Oficiálně se však žádné takové vzorové školní vzdělávací programy tvořit nebudou - nemají oporu v zákoně ani v koncepci kurikulární reformy tak, jak je nastavena. Jediné co školy obdrží bude tak zvaný "manuál", což bude metodický materiál, který má školám pomoci při organizaci vytváření ŠVP (viz webové stránky VÚP, kde je umístěn návrh takového manuálu pro základní vzdělávání). Půjde však jen o materiál doporučený - školy ho budou moci využít, ale nemusí.

b) k bodu doplnění vydaných RVP o seznam potřebných materiálů:

moje reakce: Školy si budou vytvářet školní vzdělávací programy podle svých podmínek a potřeb. Oficiální seznam by je svazoval. Různé školy budou dělat různé laboratorní práce, různé experimenty, učit podle různých učebnic, různými metodami a není tedy možno vydávat nějaký oficiální seznam potřebných materiálů k RVP. Je to stejné, jako bychom školám např. nařizovaly jaké mají používat učebnice. Vhodné přirozeně ale bude nabízet školám co nejvíce materiálů, které jim usnadní práci podle RVP a poskytnou metodicko-praktickou pomoc při výuce.

c) k bodu poskytnutí minimálního standardu vědomostí a dovedností a k tvrzení, že vytvořené maturitní "katalogy" jsou vlastně optimální standardy pro fyziku:

moje reakce: "Minimálními standardy" jsou RVP (!!), které jsou určeny pro všechny žáky(!!!) daného druhu školy. Ty musí každá škola daného druhu dodržet a vše ostatní už je jen na ní (jejich prohloubení či rozšíření). Dále, vytvořené maturitní katalogy jsou jednak určeny jen pro žáky, kteří budou z daného předmětu maturovat -nikoli tedy pro všechny žáky gymnázia, jak to předpokládá RVP. Navíc byly vytvořeny pro žáky, kteří se zatím učí podle jiných dokumentů, než budou RVP a navíc byly velmi silně kritizovány pro značně velký rozsah a encyklopedičnost.. "Katalogy pro fyziku" proto není v žádném případě možné považovat za optimální standard pro fyziku na gymnáziu, tedy standard určený pro všechny absolventy gymnázia, tedy i ty kteří z fyziky maturovat nebudou !! Jedná se zde tudíž o mylné smíšení maturitní úrovně ("maturitních katalogů") s absolventskou úrovní (RVP).

S ostatními závěry plně souhlasím.
Srdečně zdravím.